

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

(библиографический указатель по материалам фонда научного читального зала
Информационно-библиотечного центра)

371(07) Введение в научное исследование по педагогике :
В 24 учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Ю. К. Барабанский, В. И. Журавлев, В. К. Розов и др.; - М. : Просвещение, 1988. - 239 с.

001 Волков, Ю. Г.

В 67 Диссертация: подготовка, защита, оформление : практ. пособие / Ю. Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 158 с.

Оглавление

ПРЕДИСЛОВИЕ

I. Выбор учебного заведения, кафедры и научного руководителя

II. Подготовительный этап работы над диссертацией

III. Написание диссертации

IV. Оформление диссертации

V. Публикация основных результатов диссертационного исследования

VI. Обсуждение, защита и документальное оформление диссертации

VII. Коротко о главном (для соискателей, не имеющих времени читать всю книгу)

Заключение

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Образцы заполнения документов

Образец 1. Оформление титульного листа диссертации .

Образец 1а. Оформление титульного листа автореферата диссертации

Образец 1б. Оформление оборота титульного листа автореферата диссертации

Образец 2. Оформление оглавления

Образец 3. Заключение диссертационного совета по диссертации

Образец 4. Выписка из протокола заседания кафедры

Образец 5. Заявление в диссертационный совет для рассмотрения и защиты диссертации

Образец 6. Экспертное заключение совета

Образец 7. Объявление о защите для размещения на официальном сайте Минобрнауки РФ

Образец 8. Отзыв на автореферат диссертации

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Форма заключения диссертационного совета

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Форма заключения по диссертации организации, в которой выполнена диссертация или к которой был прикреплен соискатель

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Методические рекомендации по работе в системе «Электронная база диссертаций и авторефератов»

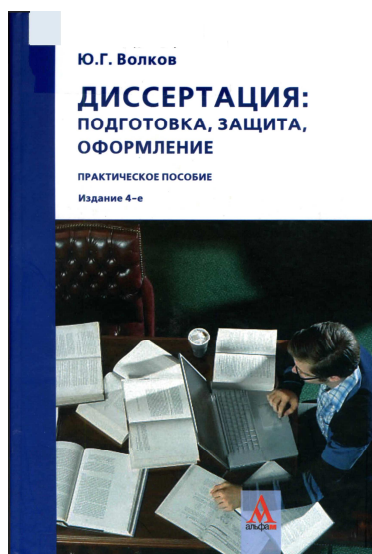
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

001 Волков, Ю. Г.

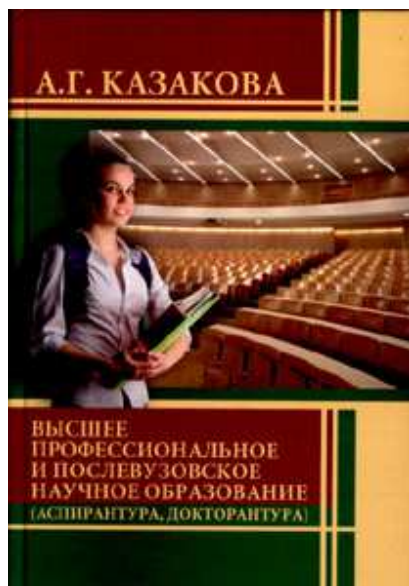
В 67 Как защитить диссертацию. Новое о главном /
- Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 123 с.

371.01 Загвязинский, В. И.

З-14 Методология и методика дидактического исследования / В. И.



Загвязинский. - М. : Педагогика, 1982. - 160 с.



378 Казакова, А. Г.

К 14 Высшее профессиональное и послевузовское научное образование (аспирантура, докторантура) : монография : учеб. пособие / А. Г. Казакова. - М. : Экон-Информ, 2010. - 547 с.

001(07) Казакова, А. Г.

К 14 Методология и методика написания диссертационного исследования : учеб. прогр. для аспирантов / А. Г. Казакова ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ, 2010. - 26 с. : табл. - Прил.: с. 24-26. - Библиогр.: с. 22-23. - 10-.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие

Глава **1. МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1.1. Профессиональное образование и профессиональная педагогика

1.2. Исторические особенности развития профессионального образования

1.3. Закономерности профессиональной педагогики и современные актуальные проблемы профессионального образования

1.4. Гуманистическая направленность профессиональной подготовки специалистов

Глава **2. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ**

2.1. Педагогическое образование в теории и истории педагогики

2.2. Педагогическая деятельность и системный подход к анализу педагогических явлений

Глава **3. ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

3.1. Социально-экономические условия развития высшей профессиональной школы

3.2. Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования

3.3. Совершенствование педагогического мастерства преподавателей высшей школы.

3.4. Теоретические основы образования взрослых

3.5. Современные педагогические технологии в образовательном процессе высшего учебного заведения

3.5.1. Современные теории обучения. Концепция современных педагогических технологий

3.5.2. Комплексная дидактическая технология использования опорных конспектов со схемными и знаковыми моделями учебного материала

3.5.3. Комплексная дидактическая видеотехнология,

3.5.4. Педагогическая технология модульного структурирования научных знаний

3.5.5. Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре.

3.6. Модернизация современной вузовской лекции как путь оптимизации качества обучения

3.7. Вузовская методическая деятельность в контексте современных дидактических требований

3.8. Организация самостоятельной работы студентов в вузе...

3.8.1. Состояние проблемы организации самостоятельной работы студентов

3.8.2. Сущность и содержание самостоятельной работы студентов

3.8.3. Специфика организации самостоятельной работы студентов при подготовке к восприятию нового учебного материала и в процессе его изучения

3.8.4. Организация самостоятельной работы студентов при первичном закреплении новых знаний с помощью рабочих тетрадей

- 3.8.5. Самостоятельная работа студентов с книгой
- 3.9. Педагогическое общение как действенный фактор профессионального становления будущего специалиста
- 3.10. Педагогический менеджмент
- Глава 4. ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- 4.1. Диссертация как научная квалификационная работа: генезис и исторические трансформации
- 4.2. Аспирантура
- 4.3. Докторантура
- 4.4. Подготовка кандидатских и докторских диссертаций в форме соискательства
- 4.5. Характеристика категориального аппарата научного исследования
 - 4.5.1. Работа с категориальным аппаратом как ведущий компонент методологического обеспечения диссертационного исследования. Концепция научного исследования
 - 4.5.2. Актуальность научного исследования
 - 4.5.3. Тема и проблема исследования
 - 4.5.4. Степень научной разработанности проблемы исследования
 - 4.5.5. Объект и предмет исследования...
 - 4.5.6. Цель и задачи исследования
 - 4.5.7. Гипотеза исследования и пути ее определения
 - 4.5.8. Теоретико-методологические основы диссертации
 - 4.5.9. Методы исследования
 - 4.5.10. Научная новизна исследования
 - 4.5.11. Теоретическая значимость диссертационного исследования
 - 4.5.12. Практическая значимость диссертационного исследования
 - 4.5.13. Положения, выносимые на защиту
 - 4.5.14. Достоверность полученных результатов
- 4.6. Педагогический эксперимент, методика его проведения
- 4.7. Руководство написанием научной работы
 - 4.7.1. Научный руководитель: цель, задачи, функции его деятельности
 - 4.7.2. Планирование научной работы
- 4.8. Написание диссертационной работы и её оформление
 - 4.8.1. Принципиальные требования к написанию диссертации
 - 4.8.2. Оформление диссертационной работы
- 4.9. Краткий терминологический словарь
- Список литературы
- Приложения



15(07) Канке, В. А.

К 19 История, философия и методология психологии и педагогики [Текст] : учеб. пособие для магистров / В. А. Канке ; под ред. М. Н. Берулавы. - М. : Юрайт, 2014. - 485, [2] с. - (Магистр). - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru. -

Оглавление

Предисловие

Раздел I. Общая философия психологии и педагогики

Глава 1. Концептуальное устройство науки

1.1. Концепты: переменные, законы, принципы

1.2. Теория: концептуальная трансдукция

1.3. Проблемные ряды теорий. Проблематизация как

интертеоретический метод

- 1.4. Интерпретационный ряд теорий. Критическая интерпретация как интертеоретический метод
- 1.5. Интернаучные методы познания, междисциплинарное моделирование
- 1.6. Критерии и факторы научности теорий
- 1.7. Место психологии и педагогики в системе наук
- 1.8. Трудная судьба ценностных концептов
- 1.9. Принципы, цели и объяснение
- 1.10. Истинность как метод
- 1.11. Абстракции, идеализации и аппроксимации
- 1.12. Сводка методов и подходов

Вопросы для самоконтроля

Глава 2. Философские методологические проекты

- 2.1. Неопозитивистский проект
- 2.2. Аналитический проект
- 2.3. Критико-рационалистический проект
- 2.4. Феноменологический проект
- 2.5. Экзистенциальный проект
- 2.6. Герменевтический проект
- 2.7. Диалектико-материалистический проект
- 2.8. Деконструктивистский проект
- 2.9. Способы работы с философскими проектами

Раздел II. История, философия и методология психологии

Глава 3. Основные направления современной психологии

- 3.1. Ассоциативная психология. Структурализм и функционализм
- 3.2. Психоанализ
- 3.3. Бихевиоризм
- 3.4. Деятельностная психология
- 3.5. Культурно-историческое направление
- 3.6. Гештальтпсихология
- 3.7. Гуманистическая психология
- 3.8. Когнитивная психология
- 3.9. Концепция воплощенного сознания
- 3.10. Синтез психологических направлений
- 3.11. История мировой психологии и место в ней российской психологии

Глава 4. Концептуальное устройство психологической теории

- 4.1. Предмет и специфика психологии
- 4.2. Концептуальная трансдукция в психологии
- 4.3. Переключения представлений
- 4.4. Рациональность против иррациональности
- 4.5. Интенциональность, отражение и концептуальный изоморфизм представлений психологии
- 4.6. Мотивы и принципы психологической теории
- 4.7. Психологический факт
- 4.8. Психологический закон
- 4.9. Психологическое время

Глава 5. Интернаучные связи психологии

- 5.1. Психофизиологическая проблема
- 5.2. Нативизм и модульность в психологии
- 5.3. Два типа интернаучных связей психологии
- 5.4. Психология и философия

5.5. Психологическая этика

5.6. О мнимом методологическом кризисе в психологии

...

7.29. Абстрактно-диалектическая теория В. В. Давыдова

7.30. Критико-конструктивистская теория В. Клапки

7.31. Метанаучная педагогическая теория: авторская позиция

7.32. Ряды теорий и педагогические направления

Глава 8. Анализ проблемных рядов педагогических теорий

8.1. Анализ проблемного ряда этически-ориентированных педагогических теорий

8.2. Анализ проблемного ряда педагогических теорий гуманистической направленности

8.3. Анализ проблемного ряда теорий политической направленности

8.4. Анализ педагогических теорий психологической направленности

8.5. Анализ педагогических теорий дидактической направленности

8.6. Анализ педагогических теорий сенситивной направленности

8.7. Анализ педагогических теорий рационалистической и эмпирической направленности

8.8. Анализ педагогических теорий языковой направленности

8.9. Анализ педагогических теорий деятельностной направленности

8.10. Анализ педагогических теорий личностной и коллективистской направленности

Глава 9. Философско-педагогические проекты

9.1. Феноменологический проект в педагогике

9.2. Аналитико-прагматический проект в педагогике

9.3. Критико-рационалистический и неопозитивистский проекты в педагогике

9.4. Критико-герменевтический проект в педагогике

9.5. Конструктивистский проект в педагогике

9.6. Проект дифференной педагогики

9.7. Философский трансдисциплинаризм и педагогика

Глава 10. Образование: прошлое, настоящее и будущее

10.1. Развитие педагогики и образования в Античности и в Средних веках

10.2. Развитие педагогики и образования в Новое время и в XX в.

10.3. Развитие педагогики и образования в России

10.4. Педагогика и образование в современном мире: ответы на вызовы

Глоссарий

Методические заметки для преподавателей

Рабочая программа курса «История, философия и методология психологии и педагогики»

Примерные темы рефератов

371.01(07) Краевский, В. В.

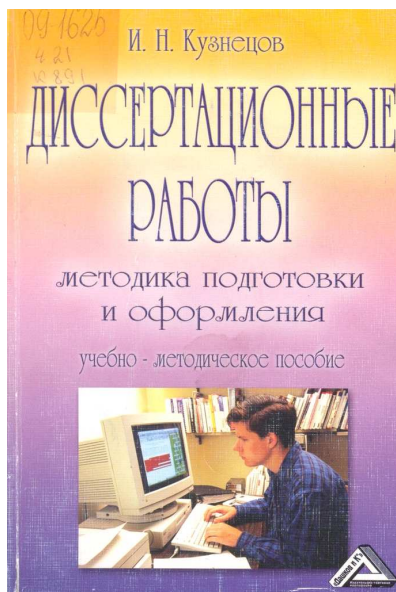
К 77 Методология педагогики: новый этап [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 393, [1] с. - (Высшее профессиональное образование).

371.01(07) Краевский, В. В.

К 77 Основы обучения. Дидактика и методика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Краевский, А. В. Хуторской. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 346, [2] с. - (Высшее профессиональное образование).

001 Кузин, Ф. А.

К 89 Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты : Практ. пособие для аспирантов и соискателей уч. степени / Ф. А. Кузин. - М. : Ось-89, 1997. - 206,[2]с.

**001(07) Кузнецов, И. Н.**

К 89 Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Текст] : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 487, [1] с. - Прил.: с. 312-488. - Библиогр.: с. 306-311. - ISBN 978-5-394-01697-4 : 357-39.

Содержание

Часть 1. Методология и методика научного исследования

- 1.1. Научное исследование: его сущность и особенности
- 1.2. Методы научного исследования
- 1.3. Применение логических законов и правил
- 1.4. Логика процесса научного исследования...
- 1.5. Методический замысел исследования и его основные этапы
- 1.6. Структура и содержание этапов исследовательского процесса

Часть 2. Общие рекомендации по подготовке научных работ

- 2.1. Диссертационные работы
- 2.2. Выбор темы

2.3. Составление рабочих планов

2.4. Поиск информации

Документальные источники информации

Каталоги и картотеки

Библиографические указатели

Последовательность поиска документальных источников информации .

2.5. Работа с источниками

Техника чтения

Записи при чтении

2.6. Методика работы над рукописью исследования ..

Композиция научного произведения.....

Рубрикация текста

Приемы изложения научных материалов

Язык и стиль научной работы

2.7. Общие рекомендации по подготовке диссертационного исследования

Выбор темы. Планирование работы

Сбор информации

Работа над источниками ..

Написание диссертации

Обработка рукописи

Обсуждение полученных результатов

Соискатель и научный руководитель

Оформление диссертации.....

Подготовка публикаций и докладов

Этапы диссертационного исследования

Оформление диссертации и подготовка к ее защите

Ориентационные направления в период организации исследования ;

Содержательно-исследовательские вопросы.....

2.8. Представление и защита диссертации ..

Часть 3. Оформление научных работ

3.1. Оформление диссертационных работ

Общие требования

Представление отдельных видов текстового материала

Таблицы

Формулы

Представление отдельных видов иллюстративного материала

Порядок цитирования

Способы указания источников цитат

Употребление прописных букв

Употребление графических сокращений и чисел

Использование чисел

3.2. Правила библиографического описания источников в соответствии с ГОСТ 7.1-2003

Общие требования и правила составления библиографической записи и описания

Одноуровневое библиографическое описание

Многоуровневое библиографическое описание

Аналитическое библиографическое описание

Библиографическое описание рецензий и рефератов

Оформление списка использованных источников

3.3. Примеры оформления источников в соответствии с ГОСТ 7.1-2003

3.4. Компьютерные технологии оформления диссертационных работ

Литература

Приложения:

Приложение 1. Об утверждении положения о высшей аттестационной комиссии министерства образования и науки Российской Федерации

Приложение 2. Об утверждении единого реестра ученых степеней и ученых званий и положения о порядке присуждения ученых степеней

Приложение 3. Об утверждении положения о порядке присвоения ученых званий

Приложение 4. Об утверждении положения о совете по защите докторских и кандидатских диссертаций:

Приложение 5. Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук и кандидата наук

Приложение 6. Правила объединения библиографических описаний нескольких документов

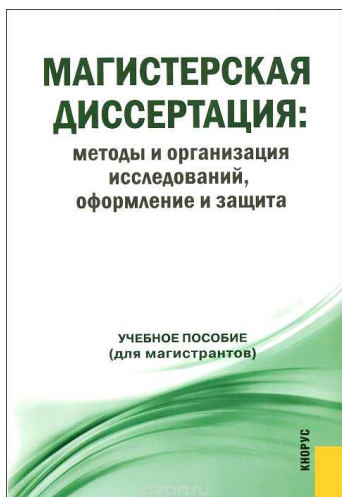
001(07) Кузнецов, И. Н.

К 89 Научное исследование: методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М. : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К" , 2004. - 427, [1] с.

16 **Логика научного исследования**

Л-69 / под руководством П. В. Копнина. - М. : Наука, 1965. - 360 с.

02(07) Магистерская диссертация : метод. материалы для
М 12 магистрантов, обучающихся по прогр. 531005 "Библ.-информ. технологии: теория и методика" направления 531000 "Библ.-информ. ресурсы" / Моск. гос. ун-т культуры и искусств ; [сост.: Я.Л. Шрайберг, В.К. Ключев, И.М. Сусллова]. - М. : МГУКИ, 2006. - 15с. - Библиогр.: с. 13-15.



001 Магистерская диссертация: методы и организация
М 12 исследований, оформление и защита [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" (080100) / под ред. В. И. Беляева. - М. : КНОРУС, 2012. - 262, [1] с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Вместо введения. Для кого написана эта книга и как с ней работать

ГЛАВА 1. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЯХ

- 1.1. Магистратура в системе высшего профессионального образования России: история и современность
- 1.2. Выпускная квалификационная работа бакалавра и магистерская диссертация: в чем их сходство и различие
- 1.3. Наука и научная деятельность
- 1.4. Научная новизна — что это такое?
- 1.5. Практическая значимость результатов исследований — что это такое?
- 1.6. Научная новизна и инновации: соотношение понятий
- 1.7. Системы и системный подход. Их роль и место в познании объективного мира
- 1.8. Объективные экономические законы и закономерности. Их роль и место в научных , исследованиях по экономике
- 1.9. Методология научных исследований в экономике
- 1.10. Методы сбора данных в научных исследованиях
- 1.11. Ошибки при сборе данных. Их влияние на качество результатов исследования
- 1.12. Экспертные оценки в научных исследованиях
- 1.13. Специальные методы научных исследований
- 1.14. Модели и математическое моделирование в экономических исследованиях: обзор необозримого
- 1.15. Прогнозирование в магистерских диссертациях
- 1.16. Методы научного познания
- 1.17. Построение методологических схем научных исследований в экономике
- 1.18. Выбор и обоснование темы диссертации

Резюме к первой главе

ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

- 2.1. Планирование и организация исследовательской деятельности при работе над диссертациями
- 2.2. Библиографический поиск и работа исследователя с литературными источниками
- 2.3. Сбор, обработка и анализ эмпирических данных
- 2.4. Математическое моделирование в исследованиях экономики
- 2.5. Апробация получаемых результатов
- 2.6. Контакты соискателей с научными руководителями
- 2.7. Управление творчеством
- 2.8. Понятие как объект научного исследования

- 2.9.Содержание диссертации и оформление ее текста
- 2.10.Представление таблиц и требования к их оформлению...
- 2.11.Графическое представление результатов исследования...
- 2.12.Библиографическое описание литературы в научных работах...
- 2.13.Библиографические ссылки в научных работах
- 2.14.Защита магистерской диссертации

Резюме ко второй главе.....

Научно-исследовательская практика магистрантов: содержание и организация

Заключение

Аннотированный библиографический список (для использования при подготовке магистерских диссертаций)

Приложения



001(07) Мареева, Е. В.

М 25 Философия науки : учеб. пособие для аспирантов и соискателей / Е. В. Мареева, С. Н. Мареев, А. Д. Майданский ; Моск. междунар. высш. школа бизнеса "МИРБИС"; Моск. акад. экономики и права. - М. : Инфра-М, 2010. - 331, [1] с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ

ГЛАВА 1 ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ НАУКИ. ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИИ ИЗУЧЕНИЯ НАУКИ

- 1.1. О предмете и основоположниках философии науки
- 1.2. О. Конт и позитивистская традиция в философии науки

- 1.3. Всеиндуктивизм Дж.Ст. Милля и границы индуктивного обобщения
- 1.4. «Второй позитивизм»: тождество «элементов мира» и «элементов опыта»...
- 1.5. «Логический атомизм» Б. Рассела и программа неопозитивизма
- 1.6. Фальсификационизм К. Поппера и проблема истинности научного знания...
- 1.7. Т. Кун о «механизме» порождения нового знания. Научная парадигма и научная революция
- 1.8. И. Лакатос о логике научного открытия. Развитие науки как смена научно-исследовательских программ
- 1.9. П.К. Фейерабенд и постмодернистская версия философии науки
- 1.10. Классический и неклассический подходы к изучению науки

ГЛАВА 2 ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ. СВОЕОБРАЗИЕ АНТИЧНОЙ, СРЕДНЕВЕКОВОЙ И НОВОЕВРОПЕЙСКОЙ НАУКИ

- 2.1. Преднаука и ее особенности
- 2.2. Исторические причины возникновения науки в Древней Греции
- 2.3. Взаимосвязь античной науки и античной философии
- 2.4. Особенности средневековой науки. Христианское и арабско-мусульманское Средневековье: наука под опекой церкви
- 2.5. Наука и гуманизм эпохи Возрождения
- 2.6. Становление экспериментальной науки Нового времени
- 2.7. Формирование научной картины мира в XVIII-XIX вв
- 2.8. Развитие биологии в XIX-XX вв

ГЛАВА 3 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКОЙ НАУКИ XX-XXI ВВ

3.1. Глобальный эволюционизм в рамках постнеклассической картины мира....

3.2. Идеи синергетики в постнеклассической картине мира

3.3. Что такое формализованные системы

ГЛАВА 4 ПРОБЛЕМА «МЕХАНИЗМОВ» ПОРОЖДЕНИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ

4.1. Интерналистская и экстерналистская модели развития науки

4.2. Научная парадигма и научная революция

4.3. Типы рациональности в науке и понятие научной картины мира

ГЛАВА 5 ПРОИСХОЖДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ. МЕТОДЫ НАУКИ

5.1. Проблема единства теории и практики

5.2. Ф. Бэкон и противоположность эмпиризма и рационализма

5.3. Наблюдение и эксперимент. Своеобразие научного факта

5.4. Гипотеза как форма развития научного знания

5.5. Методы анализа и синтеза в научном исследовании

5.6. Абстракция, идеализация, моделирование

5.7. О единстве индукции и дедукции

ГЛАВА 6 НАУКА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

6.1. Становление науки как социального института

6.2. Способы трансляции научных знаний

6.3. О проблеме научных кадров и венчурных фирмах

ГЛАВА 7 ПЕРСПЕКТИВЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА. XXI В. И

«ОБЩЕСТВО ЗНАНИЯ»

7.1. Наука как производительная и социальная сила общества

7.2. Современная наука и перспективы научно-технического прогресса

7.3. Место науки в «обществе знаний»

РАЗДЕЛ ВТОРОЙ. МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

ГЛАВА 1 СВОЕОБРАЗИЕ ПРЕДМЕТА И МЕТОДА СОЦИАЛЬНОЙ И ГУМАНИТАРНОЙ НАУК

1.1. Становление социальных и гуманитарных наук

1.2. В. Виндельбанд и Г. Риккерт о различии «наук о природе» и «наук о духе»

1.3. О. Шпенглер о способах приобщения к культуре

1.4. Герменевтика Ф. Шлейермахера, В. Дильтея и Х.-Г. Гадамера: понимание как антитеза объяснения

1.5. Своеобразие социальной науки в свете «ситуационной логики» К. Поппера и диалектической логики Э. Ильенкова

ГЛАВА 2 ПРИРОДА ИДЕАЛОВ И ЦЕННОСТЕЙ И ИХ РОЛЬ В СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОМ ЗНАНИИ

2.1. Проблема идеалов и ценностей: классическая и неклассическая философия

2.2. Понятие истины и типы рациональности в философии и социальной науке

2.3. Соотношение истины и ценности в социально-гуманитарном знании

2.4. К. Ясперс о «философской вере». Соотношение веры и знания

2.5. Об идеалах и нормах научного исследования

2.6. Об ангажированности социально-гуманитарного знания

ГЛАВА 3 ЭТИКА НАУКИ. О ГУМАНИТАРНОМ КОНТРОЛЕ ЗА РАЗВИТИЕМ НАУКИ

3.1. Единство Истины и Добра как основа классической этики

3.2. Истина как антипод Добра в неклассической философии и этике

3.3. Этика ученого в индустриальную и постиндустриальную эпоху



001(07) Менеджмент. Магистерская диссертация : учеб. пособие для студентов-магистрантов по направлению подгот. 080200 "Менеджмент" / под общ. ред. С. Д. Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 239, [1] с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Глава 1. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ В СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ

1.1. Функции и состав государственных аттестационных комиссий

1.2. Формы и процедуры проведения итоговой государственной аттестации

1.3. Содержание и порядок проведения государственного экзамена по направлениям подготовки

Глава 2. ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ - МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

2.1. Цель и задачи магистерской диссертации

2.2. Основные этапы подготовки магистерской диссертации

2.3. Структура и содержание магистерской диссертации

2.4. Руководитель магистерской диссертации

2.5. Содержание и выполнение научно-исследовательской работы

2.5.1. Планирование научно-исследовательской работы

2.5.2. Проведение научно-исследовательской работы

2.5.3. Составление отчета о научно-исследовательской работе

2.5.4. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы

2.6. Структура, содержание и методические рекомендации по прохождению практики

2.6.1. Организационно-управленческая практика

2.6.2. Научно-исследовательская практика

2.6.3. Педагогическая практика

Глава 3 .ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ ПО ВИДАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организационно-управленческая деятельность

3.1.1. Повышение конкурентоспособности предприятия на товарном рынке в современных условиях

3.1.2. Прогнозирование развития предприятия

3.1.3. Организация управления лизингом как формы предпринимательства

3.1.4. Анализ современного состояния и основные тенденции в управлении объектами недвижимости жилого назначения в диверсифицированных компаниях

3.1.5. Проблемы инвестирования реновационных процессов основного капитала компании

3.1.6. Сетевые образования в системе антикризисного управления развитием предприятия

3.1.7. Стратегия кластерной организации производства

3.1.8. Организационно-экономический механизм интегрированной системы управления организациями

3.1.9. Управление инвестированием саморазвития организаций

3.1.10. Совершенствование организационных форм управления предприятиями в условиях инновационных преобразований

3.2. Аналитическая деятельность

3.2.1. Методическое обеспечение оценки конкурентоспособности кадров предприятия.

3.2.2. Информационно-аналитическое обеспечение системы внутреннего аудита в корпорациях

- 3.2.3. Аналитическое обеспечение управления предпринимательскими рискам
 - 3.2.4. Стратегический инвестиционный анализ в развитии деятельности коммерческих организаций.
 - 3.2.5. Анализ влияния рисков на формирование продуктового портфеля коммерческой организации
 - 3.2.6. Трансформация отношений собственности как фактор повышения финансовой устойчивости производственных предприятий
 - 3.2.7. Повышение эффективности управления и конкурентоспособности некоммерческих организаций на основе внедрения стратегического управленческого учета
 - 3.2.8. Методический инструментарий управленческого учета в негосударственных высших образовательных учреждениях
 - 3.2.9. Совершенствование информационной базы принятия управленческих решений
 - 3.2.10. Формирование и развитие аналитического обеспечения управления затратами и прибылью предприятий
 - 3.3. Научно-исследовательская деятельность
 - 3.3.1. Финансовые риски коммерческих организаций и методический инструментарий их оценки
 - 3.3.2. Совершенствование механизма инвестирования инновационного развития предприятий
 - 3.3.3. Формирование системы управления и организации учета деятельности профессиональных спортивных организаций
 - 3.3.4. Совершенствование методов оценки и управления рисками предприятий на территориальных рынках
 - 3.3.5. Методический инструментарий оценки риска хозяйственной деятельности в аудите организации
 - 3.3.6. Моделирование инвестиционных процессов в организациях
 - 3.3.7. Организационно-экономический механизм интеграции информации маркетинговых исследований на предприятии
 - 3.3.8. Методическое обеспечение управления предприятием
 - 3.3.9. Совершенствование управления основным капиталом предприятия с использованием оценочных технологий.
 - 3.3.10. Совершенствование моделей внутреннего контроля организации
 - 3.4. Педагогическая деятельность
 - 3.4.1. Информационный цикл в управлении образовательным процессом в системе дополнительного профессионального образования как средство развития человеческих ресурсов
 - 3.4.2. Технологический подход к формированию проектной культуры будущего преподавателя профессионального обучения в вузе
 - 3.4.3. Дифференцированный подход в обучении студентов дисциплине «Менеджмент» на основе оптимизации информационного взаимодействия субъектов образовательного процесса
 - 3.4.4. Модульно-рейтинговый мониторинг как средство управления качеством вузовского образования
 - 3.4.5. Управленческая культура преподавателя высшей школы
 - 3.4.6. Формирование квалиметрической компетентности руководителя образовательного учреждения в системе повышения квалификации
 - 3.4.7. Педагогические аспекты профессиональной подготовки менеджеров туризма
 - 3.4.8. Система педагогического обеспечения полипрофильной подготовки менеджеров торговли
 - 3.4.9. Экспериментально-аналитическое обучение студентов менеджменту в техническом вузе
 - 3.4.10. Использование системы креативного менеджмента в системе вузовского образования
- Глава 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ
- 4.1. Структура данного раздела диссертации
 - 4.2. Последовательность выполнения расчетов
 - 4.3. Особенности формирования вариантов для сравнения
 - 4.4. Организационно-управленческая деятельность
 - 4.5. Аналитическая деятельность
 - 4.6. Научно-исследовательская деятельность

4.7. Педагогическая деятельность

Глава 5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ

5.1. Общие положения

5.2. Информационное пространство исследования

5.2.1. Формулирование проблемы, изучение предметной области

5.2.2. Концептуальное представление информационного обеспечения объекта исследования

5.3. Применение специализированных программных продуктов

5.3.1. Информационные системы

5.3.2. Интернет

5.3.3. Справочные правовые системы

Глава 6. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ

6.1. Организационно-управленческая деятельность

6.2. Аналитическая деятельность

6.3. Научно-исследовательская деятельность

6.4. Педагогическая деятельность

Глава 7. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

7.1. Текст диссертации

7.2. Таблицы; иллюстрации, формулы

7.3. Цитаты и заимствования

7.4. Библиографический список

7.5. Приложения к диссертации

7.6. Типичные ошибки при оформлении работы

Глава 8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ДОПУСКА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

8.1. Профессиональное резюме

8.2. Заказ производства (научно-исследовательской организации, вуза) на проведение исследования

8.3. Аннотация на русском и иностранном языках

8.4. Реферат магистерской диссертации

8.5. Доклад магистерской диссертации

8.6. Презентация магистерской диссертации.

8.7. Отзыв руководителя

8.8. Справка об апробации результатов исследования

8.9. Список публикаций и докладов на конференциях по результатам исследования

8.10. Рецензия на магистерскую диссертацию

8.11. Запрос на трудоустройство

Глава 9. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

9.1. Предварительная защита магистерской диссертации

9.2. Подготовка магистерской диссертации к защите

9.3. Процедура публичной защиты магистерской диссертации

Глава 10. РАБОТА РУКОВОДИТЕЛЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ И ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПО ИТОГАМ ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

10.1. Формы итоговой деятельности выпускающей кафедры

10.2. Практическая значимость результатов магистерских диссертаций

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ГЛОССАРИЙ

Приложение 1. Форма индивидуального плана обучения студента в магистратуре

- Приложение 2. Форма заказа с производства (научно-исследовательской организации, вуза) на проведение исследования
- Приложение 3. Заявление на утверждение темы магистерской диссертации
- Приложение 4. Титульный лист магистерской диссертации
- Приложение 5. Задание на магистерскую диссертацию
- Приложение 6. Форма аннотации
- Приложение 7. Последний лист магистерской диссертации
- Приложение 8. Перечень рекомендуемых иллюстраций для защиты магистерской диссертации
- Приложение 9. Отзыв научного руководителя магистерской диссертации
- Приложение 10. Заключение заведующего выпускающей кафедрой о допуске магистерской диссертации к защите
- Приложение 11. Направление на рецензию
- Приложение 12. Памятка рецензенту
- Приложение 13. Рецензия на магистерскую диссертацию
- Приложение 14. Примерная структура доклада на защите магистерской диссертации
- Приложение 15. Требования к оформлению реферата магистерской диссертации
- Приложение 16. Справка об апробации результатов исследования
- Приложение 17. Список публикаций
- Приложение 18. Критерии оценки качества магистерской диссертации
- Приложение 19. Критерии оценки качества доклада магистра
- Приложение 20. Форма заказа на трудоустройство
- Приложение 21. Примерное положение о проведении всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ - магистерских диссертаций по направлению 080200 «менеджмент»»

378(07) Методические рекомендации к дипломной работе :

М 54 памятка студенту / Моск. гос. ун-т культуры и искусств; [сост.: Ю.А. Головин, О.Е. Коханая]. - М. : МГУКИ, 2006. - 58с. - Прил.: с.52-58. - Библиогр.: с.33-34. - 20-

379(07) Методические рекомендации по выполнению и

М 54 защите магистерской диссертации [Текст] : направление (спец.): 071800 - "Соц.-культ. деятельность" : профильная подгот. по магистер. прогр.: "Менеджмент соц.-культ. деятельности", "Менеджмент культ. туризма", "Арт-менеджмент" : степень (квалификация): магистр (оч. и заоч. форма обучения) / Моск. гос. ун-т культуры и искусств ; [авт.-сост.: В. М. Чижиков, Г. Н. Новикова]. - М. : МГУКИ, 2013. - 47 с. - Прил.: с. 33-45. - Библиогр.: с. 31-32.

001(07) Методология и методика написания научной работы

М 54 : учеб. прогр. по направлению 071400 магистратуры "СКД" / Моск. гос. ун-т культуры и искусств; [авт.-сост.: В.И. Флоря, Т.В. Христидис]. - М. : МГУКИ, 2006. - 24с.

001 Основы научной работы и методология

О-75 диссертационного исследования : в помощь написания дис. и реф. / [авт.: Г. И. Андреев и др.]. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 294, [1] с.

Содержание

Введение

1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

- 1.1. Что такое наука. Основные положения
- 1.2. Научное познание как предмет методологического анализа
- 1.3. Базисные определения и понятия теоретических знаний
- 1.4. Концепция системного подхода к научным исследованиям
- 1.5. Проблемы подтверждения и опровержения научных положений в теории

2. ЭВОЛЮЦИЯ МЕТОДОВ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 2.1. Сущность понятия «метод», классификация и содержание основных методов исследования
- 2.2. Системный анализ как метод научных исследований
- 2.3. Концепция моделирования в технологии проведения научных исследований
- 2.4. Системный подход к анализу тенденций развития систем моделирования
- 2.5. Процесс принятия решений по процедуре идентификации модели

3. ДИССЕРТАЦИОННАЯ РАБОТА КАК ФОРМА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

- 3.1. Общие положения и квалификационная составляющая диссертации
- 3.2. Новые научные результаты и положения
- 3.3. Объект, цель, предмет, научная задача и научная проблема исследования
- 3.4. Достоверность и обоснованность полученных результатов

3.5. Диссертация. Основные требования 207

4. ПОРЯДОК И МЕТОДЫ РАБОТЫ НАД ДИССЕРТАЦИЕЙ

- 4.1. Ключевые элементы в последовательности работы над диссертацией
- 4.2. Выбор цели исследования, формулирование научной проблемы и научной задачи исследования. Формулирование темы диссертационной работы
- 4.3. Формализация научной задачи и научной проблемы исследования
- 4.4. Работа с источниками информации. Изложение материала диссертации. Содержание введения и заключения
- 4.5. Содержание автореферата, доклада соискателя и иллюстрационного материала к нему

5. ПРАКТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАПИСАНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИИ

- 5.1. Научное руководство и консультирование
- 5.2. Требования к соискателю. Кандидатские экзамены
- 5.3. Публикация, апробация и внедрение результатов исследования
- 5.4. Оформление диссертационной работы
- 5.5. Рекомендации по представлению, защите диссертации и подготовке документов после защиты

Заключение

Библиографический список

Приложение

001(07) Основы научных исследований [Текст] : учеб.
О-75 пособие по спец. "Менеджмент организации" / [Б. И.
 Герасимов и др.]. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2013. - 269 с.

371 Полонский, В. М.
П 50 Оценка качества научно-педагогических исследований [Текст] :
 М. : Педагогика, 1987. - 144 с.

**379(07) Положение о научно-исследовательской работе
П 52 магистрантов кафедры менеджмента социально-культурной деятельности [Текст] / Моск. гос. ун-т культуры и искусств ; [сост. В. М. Чижиков]. - М. : МГУКИ, 2013. - 16 с.**

**379(07) Программа научно-исследовательской работы
П 78 магистрантов [Текст] : направление (спец.) 071800 Соц.-культ. деятельность : профил. подгот. по магистер. прогр.: "Менеджмент соц.-культ. деятельности", "Менеджмент культ. туризма", "Арт-менеджмент" : степень: магистр / Моск. гос. ун-т культуры и искусств ; [сост. В. М. Чижиков]. - М. : МГУКИ, 2013. - 20 с.**

001 Резник, С. Д.

Р 34 Как защитить свою диссертацию [Текст] / С. Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 271, [1] с. - (Менеджмент в науке). - Прил.: с. 204-269. - Библиогр.: с. 198-203. - ISBN 978-5-16-005363-9 : 405-02.

001(07) Райзберг, Б. А.

Р 18 Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) / Б. А. Райзберг. - 11-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 257, [1] с.

371 Скаткин, М. Н.

С 42 Методология и методика педагогических исследований (в помощь начинающему исследователю). - М. : Педагогика, 1986. - 152 с.

001 Совершенствование диссертационных

С 56 исследований по гуманитарным и общественным наукам в условиях модернизации российского образования : мат. науч. семинара / Моск. гос. ун-т культуры и искусств; Ин-т доп. проф. образования; [сост. Н.И. Загузов]. - М. : МГУКИ, 2007. - 62с.

378 Современное диссертационное исследование по

С 56 педагогике : Оценка качества : кн. для эксперта / Н. А. Вершинина [и др.] ; Федер. агентство по образованию; Саратов. гос. соц.-экон. ун-т. - Саратов : Саратов. гос. соц.-экон. ун-т, 2006. - 286, [1] с. : табл. - Прил.: с.256-285. - ISBN 5-87309-651-1 : 180-.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ДИССЕРТАЦИОННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПО ПЕДАГОГИКЕ В СОВРЕМЕННОМ НАУЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

- 1.1. Становление и развитие диссертационных исследований по педагогике
 - 1.2. Социокультурный контекст оценивания качества диссертационного исследования
 - 1.3. Ориентиры оценки качества диссертационных исследований по педагогике
- Библиографический список

ГЛАВА 2. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ПЕДАГОГИКЕ

- 2.1. Экспертиза диссертационных исследований по педагогике в системе аттестации научных и научно-педагогических кадров
- 2.2. Оценивание актуальности исследования
- 2.3. Определение научных результатов исследования
- 2.4. Оценивание новизны и значимости научных результатов
- 2.5. Анализ достоверности и обоснованности получения научных результатов
- 2.6. Анализ текста диссертации и автореферата

Библиографический список

ГЛАВА 3. РЕЗЕРВЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ПЕДАГОГИКЕ

- 3.1. Образовательная программа подготовки аспирантов в области педагогики
- 3.2. Информационное сопровождение экспертизы диссертационного исследования
- 3.3. Организационный механизм совершенствования подготовки научных кадров
- 3.4. Возможности использования моделей развития науки для поиска резервов повышения качества диссертаций
 - 3.4.1. Гносеологические модели развития науки
 - 3.4.2. Информационная модель развития науки
 - 3.4.3. Социологическая модель развития науки..
- 3.5. Ценностные ресурсы экспертизы качества диссертационных исследований

Библиографический список

ГЛАВА 4. ПРОБЛЕМНОЕ ПРОСТРАНСТВО ЭКСПЕРТИЗЫ ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ПЕДАГОГИКЕ

- 4.1. Пространство педагогических исследований
- 4.2. Пространство квалификации научно-педагогических кадров
- 4.3. Системное оценивание качества педагогических диссертационных исследований и квалификации научно-педагогических кадров

Библиографический список

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЯ

001(07) Суминава, Т. Н.

С 89 Менеджмент диссертационных исследований [Текст] : учеб.-метод. пособие / Т. Н. Суминава ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ, 2011. - 279 с.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ

ПРЕДЗАЩИТНЫЙ ПЕРИОД

Документы для предварительного рассмотрения диссертации

Методические рекомендации по подготовке и оформлению текста диссертации

Методические рекомендации по подготовке и оформлению текста автореферата диссертации

Документы, необходимые к собственно защите диссертации

ПОСТЗАЩИТНЫЙ ПЕРИОД

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. ПОЛОЖЕНИЕ О ВЫСШЕЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 3 июля 2006 г. № 177)

Приложение 2. ЕДИНЫЙ РЕЕСТР УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ И УЧЕНЫХ ЗВАНИЙ (утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. № 74)

Приложение 3. ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРИСУЖДЕНИЯ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. № 74) (в ред. Постановлений Правительства РФ от 12.08.2003 № 490, от 20.04.2006 № 227, от 04.05.2008 № 330, от 02.06.2008 № 424)

Приложение 4. ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ПО ЗАЩИТЕ ДОКТОРСКИХ И КАНДИДАТСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ (утверждено Приказом Минобрнауки России от 9 января 2007 г. № 2) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 6 сентября 2007 № 249)

Приложение 5. ПАСПОРТА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 09.00.04 - ЭСТЕТИКА (философские науки) и 24.00.01 - ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ (исторические науки, искусствоведение, культурология, философские науки, социологические науки)

Приложение 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАЦИЙ, КОТОРЫМ МОГУТ БЫТЬ РАЗОСЛАНЫ АВТОРЕФЕРАТЫ ДИССЕРТАЦИЙ соискателей ученых степеней доктора и кандидата наук по специальностям 09.00.04 - Эстетика (философские науки) и 24.00.01 - Теория и история культуры (культурология, философские науки)

Приложение 7. ПЕРЕЧЕНЬ РОССИЙСКИХ РЕЦЕНЗИРУЕМЫХ НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук по специальностям 09.00.04 - Эстетика (философские науки) и 24.00.01 - Теория и история культуры (культурология, философские науки) (в ред. апрель 2008, февраль 2010,

Приложение 8. ГОСТ 7.1 - 2003. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ: Общие требования и правила составления

Приложение 9. ГОСТ Р 7.0.5 - 2008.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА: Основные требования и правила составления

Приложение 10. ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ

Образец 1. Заявление соискателя

Образец 2. Выписка из протокола заседания кафедры

Образец 3. Форма титульного листа диссертации

Образец 4. Форма обложки автореферата и ее оборотной стороны

Образец 5. Список научных публикаций соискателя ученой степени

Образец 6. Акт о внедрении результатов диссертационного исследования

Образец 7. Заключение экспертной комиссии

Образец 8. Проект заключения диссертационного совета о научно-практическом значении диссертации

Образец 9. Справка к делу № о присуждении ученой степени доктора наук

Образец 10. Справка к делу № о выдаче диплома кандидата наук

Образец 11. Регистрационно-учетная карточка

Образец 12. Аттестационное дело наук

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

001(07) Филлипс, Э. М.

Ф 53 Как написать и защитить диссертацию : Практическое руководство / Э. М. Филлипс, Д. С. Пью ; Пер. с англ. В.Бочкарева и др. - [Челябинск] : Урал LTD, 1999. - 285 с.